UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Lesson Plan

Mata Kuliah (MK) *Course*	Kode *Code*	Bobot (SKS) *Credit*				Semester *Semester*	Tanggal Penyusunan *Compilation Date*
		Tatap Muka *Face to Face*	Praktikum *Practice*	Praktik Lapangan *Practical Field Work*	Simulasi *Simulation*		
Praktik Peradilan Perdata **Civil Justice Practice**	**HKU32**	**3 SKS**				**VII (Ganjil)** *(Odd)*	**18 September 2025**
		3	**0**	**0**	**0**		

	Dosen Pengembang RPS *The Lesson Plan Developer*	Ketua Jurusan *Head of Department*
OTORISASI / PENGESAHAN *Endorsement*	**Deni Nofrizal,S.H.,M.H.** **NIK. 1166012022211**	**Muhammad Mahendra Abdi,S.H.,M.H.** **NIK. 1166032018123**

Capaian Pembelajaran *Learning Outcome*	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK *Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course*	
	CPL 1 - S	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat,berbangsa, bernegara,dan kemajuan peradaban,berdasarkan pancasila

Keterangan: ***Notes:*** S: Sikap *Attitude* P: Pengetahuan *Knowledge* KU: Keterampilan Umum *General Skills* KK: Keterampilan Khusus *Special Skills*		*Contribute to improving the quality of life in society, nation, state, and the advancement of civilization based on Pancasila.*
	CPL 2 – S2	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. *Obey the law and discipline in social and state life.*
	CPL 3 – KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasiilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. *Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their field of expertise.*
	CPL 4 – KU2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. *Able to examine the implications of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values according to their expertise based on scientific principles, procedures and ethics in orderto produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of a thesis or final project report, and upload it on the college website.*
	CPL 5 – KK1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat. *Able to apply legal knowledge by utilizing IPTEKS to produce decisions that are legal, fair and beneficial to the community.*
	CPL 6 – KK2	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.*
	CPL 7 – KK4	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.*
	CPL 8 – P1	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan. *Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.*
	CPL 9 – P2	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup (*life skills*) untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat.

		Mastering theoretical concepts and legal principles and able to utilize Science, Technology and Arts (IPTEKS) which are oriented towards life skills to deal with legal developments in society.
	CPL 10 – P3	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. *Mastering the theoretical concepts and principles of lawto solve various legal problems in society.*
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep fungsi dan tujuan dan sumber hukum acara perdata. *Students are able to explain the concept of function and purpose and sources of civil procedural law.*
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan asas hukum acara perdata. *Students are able to explain the principles of civil procedural law.*
	CPMK 3	Mahasiswa mampu membedakan jenis dan susunan badan peradilan di Indonesia beserta kompetensinya. *Students are able to distinguish the types and composition of judicial bodies in Indonesia and their competencies.*
	CPMK 4	Mahasiswa mampu membedakan tugas dan kompetensi setiap badan peradilan. *Students are able to distinguish the duties and competencies of each judicial body.*
	CPMK 5	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan teknik dalam membuat Surat Kuasa. *Students are able to analyze and apply techniques in making Power of Attorney.*
	CPMK 6	Mahasiswa mampu menguraikan, menganalisis, dan menerapkan teknik dalam membuat gugatan dan jawaban. *Students are able to describe, analyze, and apply techniques in making claims and answers.*
	CPMK 7	Mahasiswa mampu menguraikan, menganalisis, dan menerapkan teknik dalam membuat replik dan duplik. *Students are able to describe, analyze, and apply techniques in making claims and answers.*
	CPMK 8	Mahasiswa mampu menganalisis dan men-*design* proses beracara di pengadilan. *Students are able to analyze and design proceedings in court.*
	CPMK 9	Mahasiswa mampu menguraikan dan menganalisis nilai bukti dari setiap jenis alat bukti dan teori beban pembuktian. Students are able to analyze and design proceedings in court.
	CPMK 10	Mahasiswa mampu menguraikan fungsi dan tujuan penyitaan serta mampu membedakan jenis-jenis sita (penyitaan). *Students are able to describe the function and purpose of confiscation and are able to distinguish the types of confiscation (confiscation).*
	CPMK 11	Mahasiswa mampu menganalisis kasus/ perkara dan tahapan-tahapan dalam menyelesaikan perkara perdata. *Students are able to analyze cases/cases and the stages in resolving civil cases.*

	CPMK 9	Mahasiswa mampu mengevaluasi proses beracara perdata di Pengadilan Negeri dan Pengadilan Agama. *Students are able to evaluate the civil proceedings in the District Court and the Religious Courts.*
	CPMK 10	Mahasiswa mampu mempraktikkan proses acara perdata. *Students are able to practice the process of civil proceedings.*
Deskripsi Singkat Mata Kuliah ***Short Description of The Course***	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, sumber hukum acara perdata, jenis dan susunan badan peradilan di Indonesia, kompetensi pengadilan, asas-asas hukum acara perdata, penuntutan hak, tata cara berperkara di pengadilan, upaya hukum, dan pelaksanaan putusan. Selain itu, mata kuliah ini juga memberikan gambaran bagaimana cara menyusun gugatan, jawaba, replik, duplik, dan surat kuasa**.** *This course discusses the meaning, sources of civil procedural law, types and composition of judicial bodies in Indonesia, court competence, principles of civil procedural law, prosecution of rights, procedures for litigation in court, legal remedies, and implementation of decisions. In addition, this course also provides an overview of how to prepare a lawsuit, answer, replica, duplicate, and power of attorney.*	
Bahan Kajian ***Course Material***	1. Pengajuan Gugatan 2. Prosedur Hukum Acara 3. Konsep Dalam Praktik Beracara Dipengadilan	

Bobot Penilaian ***Evaluation Percentage***	**Aktifitas Partisipatif** ***Participatory Activities***	**Hasil Proyek** ***Project Results***	**Kognitif/ Pengetahuan** ***Cognitive/ Knowledge***			
			Tugas ***Assignment***	**Kuis** ***Quiz***	**UTS** ***Mid-Semester Exam***	**UAS** ***Final Semester Exam***
	10%	30%	10%		20%	30%
Media Pembelajaran ***Learning Media***	**Perangkat Lunak:** ***Software:*** 1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. *Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.* 2. Video pembelajaran. *Tutorial video* *3. Power Point,Email,whatsapp* **Perangkat Keras:** ***Hardware:*** 1. LCD dan screen. *LCD and screen.*					

	2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Phantom and other learning support tools*. **Lab:** Peradilan semu *Moot Court Lab*
Pustaka ***References***	**Utama:** ***Primary:*** 1. Syarif, Elza. 2021 Asikin, Zainal. 2018. *Hukum Acara Perdata di Indonesia*. Jakarta: Prenadamedia Group (Kencana). 2. Munir, Mishbahul dan Jusmadi, Rhido. 2019. Buku Ajar: Praktek Peradilan Perdata. Surabaya: Scopindo Media Pustaka. 3. Martana, Nyoman A. 2016. *Buku Ajar: Hukum Acara dan Praktek Peradilan Perdata*. Denpasar: Universitas Udayana. 4. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata (*Burgelijke Wetbook*). 5. Kuh Perdata 6. Undang-Undang Nomor 48 Tahun 2009 tentang Kekuasaan Kehakiman. 7. http://e-resources.perpusnas.go.id/
	Pendukung: ***Additional:*** 1. Fadhilah, Muhammad. 2020. *Tinjauan Hukum Pelaksanaan Eksekusi Riil dalam Putusan Peradilan Perdata*. Vol. 1, No. 2 (2020). 2. Wantu, Fencem. 2012. *Mewujudkan Kepastian Hukum, Keadilan dan Kemanfaatan dalam Putusan Hakim di Peradilan Perdata*. Jurnal Dinamika Hukum. Vol. 12, No. 3 (2012). 3. Hartanto. 2016. *Penemuan Hukum dalam Peradilan Hukum Pidana dan Peradilan Hukum Perdata*. Jurnal Hukum POSITUM Vol. 1, No. 1, Desember 2016, Hal 51-64.
Dosen Pengampu ***Supporting Lecturer***	1. Arifin Sulaiman Taswan, S.H.,M.H.,M.M.
Mata Kuliah Syarat ***Prerequisite Courses***	-

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**	**(9)**
I	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang: Konsep fungsi dan tujuan dan sumber hukum acara perdata.	Kejelasan dan Pemahaman.	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** • Diskusi	1. **Bentuk:** Kuliah 2. **Metode:** *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)* 3. **TM:** 3 x 100” 4. ***E-learning***: https://lms.unism.ac.id/.	-	Konsep istilah, fungsi, tujuan, dan sumber-sumber Hukum Acara Perdata.	10	AR
	Students are able to explain and understand about: Concept of	*Clarity and Understanding.*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** • *Discussion*	1. ***Format:*** *Lecture* 2. ***Method:*** *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)*	-	*The concept of terms, functions, objectives, and sources of Civil Procedure Law.*		AR

	function and purpose and source of civil procedural law.			***3. TM:*** *3x100"* ***4. E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/.*				
II	Mahasiswa mampu Menjelaskan dan memahami tentang: asas hukum acara perdata.	Kejelasan dan Pemahaman.	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** • Diskusi	**1. Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)* **3. TM:** 3 x 100" **4. *E-learning*:** *https://lms.unism.ac.id/.*	-	Asas-asas Hukum Acara Perdata.	10	AR
	Students are able to explain and understand about: the principle of civil procedural law.	*Clarity and Understanding.*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *1. Discussion*	***1. Format :*** *Lecture* ***2. Method:*** *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)* ***3. TM:*** *3x100"* ***4. E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/.*	-	*Principles of Civil Procedure Law.*		AR

III	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang: jenis dan susunan badan peradilan di Indonesia beserta kompetensi-nya.	Kejelasan dan Pemahaman.	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Diskusi	**1. Bentuk:** Kuliah ***2.*** **Metode:** *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)* **3. TM:** 3 x 100” **4. *E-learning*:** *https://lms.unism.ac.id/*.	-	Jenis-jenis dan susunan badan peradilan di Indonesia beserta kompetensinya.	10	
	Students are able to explain and understand about: types and composition of judicial bodies in Indonesia and their competencies.	*Clarity and Understanding.*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** • *Discussion*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)* ***3. TM:*** *3x100”* ***4. E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/*.	-	*Types and composition of judicial bodies in Indonesia and their competencies.*		AR

IV	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang: tugas dan kompetensi setiap badan peradilan.	Kejelasan dan Pemahaman.	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** • Diskusi	1. **Bentuk:** Kuliah 2. **Metode:** *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)* 3. **TM:** 3 x 100” 4. ***E-learning***: https://lms.unism.ac.id/.	-	Kompetensi Pengadilan.	10	AR
	Students are able to explain and understand about: duties and competencies of each judicial body.	*Clarity and Understanding.*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** • *Discussion*	1. ***Format:*** *Lectue* 2. ***Method:*** *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)* 3. ***TM:*** *3x100”* 4. ***E-learning:*** https://lms.unism.ac.id/.	-	*Court Competence.*		AR
V	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang: teknik dalam	Kejelasan dan Pemahaman.	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** • Diskusi	1. **Bentuk:** Kuliah 2. **Metode:** *Case Methode*	-	Tinjauan Umum Surat Kuasa, Latihan membuat surat kuasa.	10	AR

	membuat Surat Kuasa.			**3. TM:** 3 x 100” ***4. E-learning****:* *https://lms.unism.ac.id/*.				
	Students are able to explain and understand about: Techniques for making Power of Attorney.	*Clarity and Understanding.*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** • *Discussion*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Case Methode* ***3. TM:*** *3x100”* ***4. E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/*.	-	*Overview of Power of Attorney, Exercise to make a power of attorney.*		AR
VI	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang: teknik dalam membuat gugatan dan jawaban.	Kejelasan dan Pemahaman.	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** • Diskusi	**1. Bentuk:** Kuliah ***2.*** **Metode:** *Case Methode* **3. TM:** 3 x 100” ***4. E-learning****:* *https://lms.unism.ac.id/*.	-	Pengertian gugatan dan jawaban, Bentuk gugatan dan jawaban, Unsur gugatan dan jawaban.	40	AR

	Students are able to explain and understand about: techniques in making claims and answers.	*Clarity and Understanding.*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** • *Discussion*	1. ***Format:*** *Lectue* 2. ***Method:*** *Case Methode* 3. ***TM:*** *3x100"* 4. ***E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/.*	-	*Definition of lawsuit and answer, Form of lawsuit and answer, Elements of lawsuit and answer.*		AR
VII	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang: teknik dalam membuat replik dan duplik.	Kejelasan dan Pemahaman.	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** • Diskusi	1. **Bentuk:** Kuliah 2. **Metode:** *Case Methode* 3. **TM:** 3 x 100" 4. ***E-learning****:* *https://lms.unism.ac.id/.*	-	Pengertian replik dan duplik, Bentuk replik dan duplik, Unsur replik dan duplik.	40	AR

	Students are able to explain and understand about: techniques in making replicas and duplicates.	*Clarity and Understanding.*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** • *Discussion*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Case Methode* ***3. TM:*** *3x100"* ***4. E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/.*	-	*Definition of replica and duplicate, Form of replica and duplicate, Elements of replica and duplicate.*		AR
VIII	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang: *design* proses beracara di Pengadilan.	Kejelasan dan Pemahaman.	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** • Diskusi	**1. Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)* **3. TM:** 3 x 100" **4. *E-learning*:** *https://lms.unism.ac.id/*.	-	Tahapan-tahapan dalam beracara perdata di pengadilan.	10	AR
	Students are able to explain and understand about: design	*Clarity and Understanding.*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:***	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)*	-	*Stages in civil proceedings in court.*		AR

	Process incourt.		• *Discussion*	***3. TM:*** *3x100”* ***4. E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/.*				
IX	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang: nilai bukti dari setiap jenis alat bukti dan teori beban pembuktian.	Kejelasan dan Pemahaman.	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** • Diskusi	**1. Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)* **3. TM:** 3 x 100” **4. *E-learning*:** *https://lms.unism.ac.id/*.	-	Pembuktian di Pengadilan.	10	AR
	Students are able to explain and understand about: the evidence value of each type of evidence and	*Clarity and Understanding.*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** • *Discussion*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)* ***3. TM:*** *3x100”*	-	*Evidence in Court.*		AR

	The theory of the burden of proof.			**4. *E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/.*				
X	Mahasiswa mampu mampu menguraikan fungsi dan tujuan penyitaan serta mampu membedakan jenis-jenis sita (penyitaan).	Kejelasan dan Pemahaman.	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** • Diskusi	**1. Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)* **3. TM:** 3 x 100" **4. *E-learning*:** *https://lms.unism.ac.id/*.	-	Fungsi dan tujuan penyitaan, jenis-jenis sita (penyitaan).	10	AR
	Students are able to describe the function and purpose of confiscation and are able to distinguish the types of confiscation (confiscation).	*Clarity and Understanding.*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** • *Discussion*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)* ***3. TM:*** *3x100"* ***4. E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/.*	-	*Function and purpose of confiscation, types of confiscation (confiscation).*		AR

XI-XII	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang: proses acara perdata di pengadilan negeri dan pengadilan agama.	Kejelasan dan Pemahaman.	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** • Diskusi	1. **Bentuk:** Kuliah 2. **Metode:** *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)* 3. **TM:** 3 x 100” 4. ***E-learning**:* *https://lms.unism.ac.id/*.	-	Proses acara perdata di pengadilan negeri dan pengadilan agama.	10	AR
	Students are able to explain and understand about: civil proceedings in district courts and religious courts.	*Clarity and Understanding.*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** • *Discussion*	1. ***Format:*** *Lecture* 2. ***Method:*** *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)* 3. ***TM:*** *3x100”* 4. ***E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/*.	-	*Civil proceedings in district courts and religious courts.*		AR

XIII-XIV	Mahasiswa mampu melakukan Praktik acara perdata.	Kejelasan dan Pemahaman.	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** • Diskusi	**1. Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** *Case Methode)* **3. TM:** 3 x 100” **4. *E-learning*:** https://lms.unism.ac.id/.	-	Praktik acara perdata.	40	AR
	Students are able to practice civil proceedings.	*Clarity and Understanding.*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** • *Discussion*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Case methode* ***3. TM:*** *3x100”* ***4. E-learning:*** https://lms.unism.ac.id/.	-	*Civil proceedings practice.*		AR
Ujian Tulis/ Ujian Praktik ***Written Exam/ Practical Exam***								

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI ILMU HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

KONTRAK PEMBELAJARAN
Learning Contract

MATA KULIAH ***Course***	Nama MK *Course Name*	Praktik Peradilan Perdata *Civil Justice Practice*
	Kode *Code*	HKU32
	Bobot (SKS) *Credit*	3 SKS
	Semester *Semester*	VII (Ganjil) *(Odd)*

DESKRIPSI MATA KULIAH
Course's Description

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, sumber hukum acara perdata, jenis dan susunan badan peradilan di Indonesia, kompetensi pengadilan, asas-asas hukum acara perdata, penuntutan hak, tata cara berperkara di pengadilan, upaya hukum, dan pelaksanaan putusan. Selain itu, mata kuliah ini juga memberikan gambaran bagaimana cara menyusun gugatan, jawaba, replik, duplik, dan surat kuasa**.**

This course discusses the meaning, sources of civil procedural law, types and composition of judicial bodies in Indonesia, court competence, principles of civil procedural law, prosecution of rights, procedures for litigation in court, legal remedies, and implementation of decisions. In addition, this course also provides an overview of how to prepare a lawsuit, answer, replica, duplicate, and power of attorney.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)
Graduates Learning Outcome

CPL 1 – S1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. *Contribute to improving the quality of life in society, nation, state, and the advancement of civilization based on Pancasila.*
CPL 2 – S2	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. *Obey the law and discipline in social and state life.*
CPL 3 – KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. *Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their field of expertise.*
CPL 4 – KU2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,

	menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. *Able to examine the implications of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values according to their expertise based on scientific principles, procedures and ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of a thesis or final project report, and upload it on the college website.*
CPL 5 – KK1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat. *Able to apply legal knowledge by utilizing IPTEKS to produce decisions that are legal, fair and beneficial to the community.*
CPL 6 – KK2	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.*
CPL 7 – KK4	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.*
CPL 8 – P1	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan. *Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.*
CPL 9 – P2	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup (*life skills*) untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles and able to utilize Science, Technology and Arts (IPTEKS) which are oriented towards life skillsto deal with legal developments in society.*
CPL 10 – P3	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. *Mastering the theoretical concepts and principles of law to solve various legal problems in society.*
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep fungsi dan tujuan dan sumber hukum acara perdata. *Students are able to explain the concept of function and purpose and sources of civil procedural law.*
CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan asas hukum acara perdata. *Students are able to explain the principles of civil procedural law.*
CPMK 3	Mahasiswa mampu membedakan jenis dan susunan badan peradilan di Indonesia beserta kompetensinya. *Students are able to distinguish the types and composition of judicial bodies in Indonesia and their competencies.*
CPMK 4	Mahasiswa mampu membedakan tugas dan kompetensi setiap badan peradilan.

	Students are able to distinguish the duties and competencies of each judicial body.
CPMK 5	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan teknik dalam membuat Surat Kuasa. *Students are able to analyze and apply techniques in making Power of Attorney.*
CPMK 6	Mahasiswa mampu menguraikan, menganalisis, dan menerapkan teknik dalam membuat gugatan dan jawaban. *Students are able to describe, analyze, and apply techniques in making claims and answers.*
CPMK 7	Mahasiswa mampu menguraikan, menganalisis, dan menerapkan teknik dalam membuat replik dan duplik. *Students are able to describe, analyze, and apply techniques in making claims and answers.*
CPMK 8	Mahasiswa mampu menganalisis dan men-*design* proses beracara di pengadilan. *Students are able to analyze and design proceedings in court.*
CPMK 9	Mahasiswa mampu menguraikan dan menganalisis nilai bukti dari setiap jenis alat bukti dan teori beban pembuktian. Students are able to analyze and design proceedings in court.
CPMK 10	Mahasiswa mampu menguraikan fungsi dan tujuan penyitaan serta mampu membedakan jenis-jenis sita (penyitaan). *Students are able to describe the function and purpose of confiscation and are able to distinguish the types of confiscation (confiscation).*
CPMK 11	Mahasiswa mampu menganalisis kasus/ perkara dan tahapan-tahapan dalam menyelesaikan perkara perdata. *Students are able to analyze cases/cases and the stages in resolving civil cases.*
CPMK 9	Mahasiswa mampu mengevaluasi proses beracara perdata di Pengadilan Negeri dan Pengadilan Agama. *Students are able to evaluate the civil proceedings in the District Court and the Religious Courts.*
CPMK 10	Mahasiswa mampu mempraktikkan proses acara perdata. *Students are able to practice the process of civil proceedings.*

MATERI PEMBELAJARAN
Study Material

1.	Konsep istilah, fungsi, tujuan, dan sumber-sumber Hukum Acara Perdata. *The concept of terms, functions, objectives, and sources of Civil Procedure Law.*
2.	Asas-asas Hukum Acara Perdata. *Principles of Civil Procedure Law.*
3.	Jenis-jenis dan susunan Badan Peradilan di Indonesia beserta kompetensinya. *Types and composition of the Judiciary in Indonesia and their competencies.*
4.	Kompetensi Pengadilan. *Court Competence.*
5.	Tinjauan umum Surat Kuasa, latihan membuat surat kuasa. *Overview of Power of Attorney, practice of making power of attorney.*
6.	Pengertian gugatan dan jawaban, bentuk gugatan dan jawaban, unsur gugatan dan jawaban.

	Definition of lawsuit and answer, form of lawsuit and answer, elements of lawsuit and answer.
7.	Pengertian replik dan duplik, bentuk replik dan duplik, unsur replik dan duplik. *Definition of replica and duplicate, form of replica and duplicate, elements of replica and duplicate.*
8.	Tahapan-tahapan dalam beracara perdata di Pengadilan. *Stages in civil proceedings at the Court.*
9.	Pembuktian di Pengadilan. *Evidence in Court.*
10.	Fungsi dan tujuan penyitaan, jenis-jenis sita (penyitaan). *Function and purpose of confiscation, types of confiscation (confiscation).*
11.	Pembagian kelompok dan pembagian kasus. *Group division and case division.*
12.	Proses acara perdata di Pengadilan Negeri dan Pengadilan Agama. *The process of civil proceedings in the District Court and the Religious Courts.*
13.	Praktik acara perdata (kelompok). *Practice of civil proceedings (group).*
PUSTAKA UTAMA ***Primary References***	
1.	Syarif, Elza. 2021 Asikin, Zainal. 2018. *Hukum Acara Perdata di Indonesia*. Jakarta: Prenadamedia Group (Kencana).
2.	Munir, Mishbahul dan Jusmadi, Rhido. 2019. Buku Ajar: Praktek Peradilan Perdata. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
3.	Martana, Nyoman A. 2016. *Buku Ajar: Hukum Acara dan Praktek Peradilan Perdata*. Denpasar: Universitas Udayana.
4.	Kitab Undang-Undang Hukum Perdata (*Burgelijke Wetbook*).
5.	Undang-Undang Nomor 48 Tahun 2009 tentang Kekuasaan Kehakiman.
6.	http://e-resources.perpusnas.go.id/
7	https://scholar.google.co.id/
PUSTAKA PENDUKUNG ***Additional References***	
1.	Fadhilah, Muhammad. 2020. *Tinjauan Hukum Pelaksanaan Eksekusi Riil dalam Putusan Peradilan Perdata*. Vol. 1, No. 2 (2020).
2.	Wantu, Fencem. 2012. *Mewujudkan Kepastian Hukum, Keadilan dan Kemanfaatan dalam Putusan Hakim di Peradilan Perdata*. Jurnal Dinamika Hukum. Vol. 12, No. 3 (2012).
3.	Hartanto. 2016. *Penemuan Hukum dalam Peradilan Hukum Pidana dan Peradilan Hukum Perdata*. Jurnal Hukum POSITUM Vol. 1, No. 1, Desember 2016, Hal 51-64.
MATA KULIAH SYARAT ***Prerequisite Courses***	-
MEDIA PEMBELAJARAN ***Learning Media***	
Perangkat Lunak *Software*	1. *Learning Management System* (LMS) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. *Sari Mulia University Learning Management System (LMS): https://lms.unism.ac.id/.* 2. *Power Point,Email,whatsapp*

	3. Video pembelajaran. *Tutorial video*
Perangkat Keras *Hardware*	1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Phantom and other learning support tools.*
Lab	Peradilan Semu *Moot Court Lab*
BOBOT PENILAIAN ***Evaluation Percentage***	Aktifitas Partisipatif *Participatory* *Activities* 10% Hasil Proyek *Project* *Results 30%* **Tugas** **10%** UTS *Mid-Semester Exam* *20%* UAS *Final Semester Exam* *30%*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Arifin Sulaiman Taswan, S.H.,M.H.,M.M.

KETENTUAN TAMBAHAN ***Additional Terms***	
1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. *Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.*
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran didalam kelas saat dosen menerangkan *Students must pay attention to ethics in learning in the classroom when the lecturer explains.*
3.	Mahasiswa harus menggunakan pakaian yang rapi dan memakai sepatu ketika kegiatan perkuliahan berlangsung. *Students must wear neat clothes and wear shoes when lecture activities take place.*

4.	Mahasiswa yang berhalangan hadir atau izin harus menyertakan alasan yang jelas dengan mengirim bukti berhalangan hadir atau izin kepada dosen pengajar saat perkuliahan berlangsung minimal 30 menit sebelum perkuliahan dimulai. *Students who are unable to attend or are permitted to attend must provide a clear reason by sending proof of absence or permission to the teaching lecturer during the lecture at least 30 minutes before the lecture starts.*

JADWAL PEMBELAJARAN
Learning Schedule

Hari/ Tanggal ***Date***	**Waktu (WITA)** ***Time***	**Dosen Pengampu** ***Supporting Lecturer***
Kamis	13:00 – 16:30	Arifin Sulaiman Taswan, S.H.,M.H.,M.M

Banjarmasin, 18 Oktober 2025
Mahasiswa PJMK
MK Praktik Peradilan Perdata

Dosen Pengembang RPS,

Deni Nofrizal, S.H.,M.H.
NIK.1166012022211

(……...)
NIM.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Prodi Hukum

Muhammad Mahendra Abdi,S.H.,M.H.
NIK. 1166032018123

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI ILMU HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignment Plan

MATA KULIAH ***Course***	Praktik Peradilan Perdata *Civil Justice Practice*				
KODE ***Codde***	HKU32	**Bobot (SKS)** ***Credit***	3	**Semester**	VII (Ganjil) *(Odd)*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Arifin Sulaiman Taswan, S.H.,M.H.,M.M.				

BENTUK TUGAS ***Assignment Format***	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS** ***Assignment Deadline***
Membuat surat kuasa dan surat gugatan dalam sebuah kasus	1 minggu *1 weeks*

JUDUL TUGAS
Assignment Title

Tugas 1: Membuat surat kuasa dan surat gugatan tentang kasus di Peradilan Perdata.
Task 1: Make a paper on the Practice of Civil Justice.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Konsep istilah, fungsi, tujuan, dan sumber-sumber Hukum Acara Perdata, Asas-asas Hukum Acara Perdata, Jenis-jenis dan susunan Badan Peradilan di Indonesia beserta kompetensinya, Kompetensi Pengadilan, Tinjauan umumSurat Kuasa, latihan membuat surat kuasa, Pengertian gugatan dan jawaban, bentuk gugatan dan jawaban, unsur gugatan dan jawaban, Pengertian replik dan duplik, bentuk replik dan duplik, unsur replik dan duplik, Tahapan-tahapan dalam beracara perdata di Pengadilan, Pembuktian di Pengadilan, Fungsi dan tujuan penyitaan, jenis-jenis sita (penyitaan), Pembagian kelompok dan pembagian kasus, Proses acara perdata di Pengadilan Negeri dan Pengadilan Agama, Praktik acara perdata (kelompok).

Able to understand and explain the concept of terms, functions, objectives, and sources of Civil Procedure Law, Principles of Civil Procedure Law, Types and Structure of Judicial Bodies in Indonesia and their competencies, Court Competence, General Overview of Powerof Attorney, practice writing letters power of attorney, Definition of lawsuit and answer, form of lawsuit and answer, element of lawsuit and answer, Definition of replica and duplicate,form of replica and duplicate, element of replica and duplicate, Stages in civil proceedings in court, evidence in court, function and purpose of confiscation, types of confiscation (confiscation), Division of groups and division of cases, Process of civil proceedings in the District Court and Religious Courts, Practice of civil proceedings (groups).

DESKRIPSI TUGAS
Assignment Description

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, sumber hukum acara perdata, jenis dan susunan badan peradilan di Indonesia, kompetensi pengadilan, asas-asas hukum acara perdata, penuntutan hak, tata cara berperkara di pengadilan, upaya hukum, dan pelaksanaan putusan.

Selain itu, mata kuliah ini juga memberikan gambaran bagaimana cara menyusun gugatan, jawaba, replik, duplik, dan surat kuasa**.**

This course discusses the meaning, sources of civil procedural law, types and composition of judicial bodies in Indonesia, court competence, principles of civil procedural law, prosecution of rights, procedures for litigation in court, legal remedies, and implementation of decisions. In addition, this course also provides an overview of how to prepare a lawsuit, answer, replica, duplicate, and power of attorney.

METODE PENGERJAAN TUGAS

Assignment execution method

Tahap Persiapan:

Preparation Phase:

1. Mencari beberapa definisi mengenai pengertian dalam materi Praktik Peradilan Perdata.
   Looking for some definitions of understanding in the material of Civil Justice Practice.
2. Menginventaris penjelasan yang tepat tentang ruang lingkup dan beberapa contoh kasus Praktik Peradilan Perdata.
   To take an inventory of appropriate explanations of the scope and some examples of cases of Civil Court Practices.
3. Mencari referensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan dibuat.
   Looking for references or reading materials related to the paper to be made.

Tahap Pelaksanaan:

Implementation phase:

1. Membuat surat kuasa dan surat gugatan yang berkaitan dengan sebuah kasus peradilan hukum perdata
   Make a power of attorney and lawsuit letter relating to a civil law court case.
2. Dilengkapi dengan contoh kasus atau putusan pengadilan.
   Equipped with case examples or court decisions.
3. Mengirimkan Softfile melalui email kepada semua dosen pengampu.
   Sending Softfile via email to all lecturers.

Tahap Evaluasi:

Evaluation Phase:

Mempresentasikan tugas kepada seluruh dosen pengampu secara bersamaan dan terjadwal.
Presenting papers to all lecturers simultaneously and on a scheduled basis.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Design and Output Format

1. Obyek Garapan

Arable Object

Write a paper on agrarian law.

2. Bentuk Luaran

Output Format

a. Dituliskan dengan MS Word font TNR (12), margin normal, kertas A4.
   written with MS Word font TNR (12), normal margin, A4 paper.
b. "Jika ada" Slide presentasi powerpoint yang terdiri dari: latar belakang, tujuan, manfaat, solusiyang ditawarkan, dan produk luaran, maksimal 15 slide.
   PowerPoint presentation slides consisting of: background, objectives, benefits, solutions offered, and output products, a maximum of 15 slides.

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN
Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1. **Surat Kuasa (bobot 20%)**
   power of attorney (weight 20%)
   Memahami tentang pengertian, ruang lingkup dan beberapa point surat kuasa dalam contoh kasus Praktik Peradilan Perdata.
   Understand the meaning, scope and several points of a power of attorney in examples of Civil Justice Practice cases.

2. **Surat Gugatan (bobot 50%)**
   lawsuit (weight 50%)
   Ketepatan pemahaman tentang Praktik Peradilan Perdata dalam surat gugatan menghimpun banyak referensi,dan mengemukakan pendapat atau opini terhadap perkembangan beberapa kasus terkait.
   Accurate understanding of Civil Justice Practices in the lawsuit letter collects many references, and expresses views or opinions regarding the development of several related cases.

3. **Praktik Peradilan (bobot 30%)**
   judicial practice (weight 30%)
   Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambaran di ruangan persidangan, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca.Selain itu juga, penilaian juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu, kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan kasus yag di jadikan acuan dalam surat gugatan.
   Clear and consistent, simple and innovative, displays a picture in the courtroom, writing uses fonts that are easy to read. Apart from that, assessments are also given including communicative language, mastery of the material, mastery of the audience, control of time, clarity and sharpness of presentation, mastery of the case in question. Use it as a reference in the lawsuit letter

JADWAL PELAKSANAAN
Implementation Schedule

1. Tahap Persiapan *Preparation Phase* 2. Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase* 3. Tahap Evaluasi *Evaluation Phase*	

KETENTUAN LAINNYA
Other Terms

Tugas yang telah dipresentasikan atau di praktikan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki.
Assignments that have been presented or practiced and if they receive revisions, they are corrected

Makalah yang telah direvisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada semua dosen pengampu.
Papers that have been revised Softfile are sent back via email to all lecturers.

DAFTAR RUJUKAN
References

1. Syarif, Elza. 2021 Asikin, Zainal. 2018. *Hukum Acara Perdata di Indonesia*. Jakarta: Prenadamedia Group (Kencana).
2. Munir, Mishbahul dan Jusmadi, Rhido. 2019. Buku Ajar: Praktek Peradilan Perdata. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
3. Martana, Nyoman A. 2016. *Buku Ajar: Hukum Acara dan Praktek Peradilan Perdata*. Denpasar: Universitas Udayana.
4. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata (*Burgelijke Wetbook*).
5. Undang-Undang Nomor 48 Tahun 2009 tentang Kekuasaan Kehakiman.
6. Fadhilah, Muhammad. 2020. *Tinjauan Hukum Pelaksanaan Eksekusi Riil dalam Putusan Peradilan Perdata*. Vol. 1, No. 2 (2020).
7. Wantu, Fencem. 2012. *Mewujudkan Kepastian Hukum, Keadilan dan Kemanfaatan dalam Putusan Hakim di Peradilan Perdata*. Jurnal Dinamika Hukum. Vol. 12, No. 3 (2012).
8. Hartanto. 2016. *Penemuan Hukum dalam Peradilan Hukum Pidana dan Peradilan Hukum Perdata*. Jurnal Hukum POSITUM Vol. 1, No. 1, Desember 2016, Hal 51-64.
8. http://e-resources.perpusnas.go.id/

RUBRIK PENILAIAN
ASSESSMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *There are ideas put forward, but they don't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*

5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan *There is no clear organization. Facts are not used to support statements. The content is inaccurate or too general. Listeners don't learn anything or sometimes mislead*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan. Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar *Sufficient focus, but insufficient evidence to use in drawing conclusions. The content is less accurate, because there is no factual data, it does not add to the listener's understanding*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Presentasi mempunyau fakus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi tidak menambah wawasan baru *The presentation has a focus and presents some evidence to support the conclusions. Content is generally accurate, but incomplete. Listeners can learn some implied facts, but not add new insights*

4.	Baik *Well*	75 – 85	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang menyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut *The presentation is well organized and presents convincing facts to support conclusions. Contents are accurate and complete. Listeners add new insight on the topic*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep. Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran *An organized presentation by presenting facts supported by examples that have been analyzed according to the concept. Content can inspire listeners to develop their minds*